



LESSON PLAN

Estructura / Structure

Date: / /

Lesson Plan



Service/Servicio:

Age/Edad:

Verse/versículo:

Teacher/Maestro

Topic/tema:

Class Introduction / Introducción a la clase

Introducción/ Introduccion

Its objective is to show in a visible and sensitive way the theme of the class.
Example:

Theme: God's true love

Age: 2-6 years old.

Bible Verse: Romans 5:5



Introduction: (5 min) To let the children know how Jesus showed his true love for us, which was poured out on us by the Holy Spirit. Through the illustration of a large red heart, which will be placed on the wall, we will tell them about God's love for us, and the children will glue other small hearts on top of the big one, thanking God for his love.


Imparticion/ Imparticion

Activities Advanced Leader

Activities Disciple/ Discipulo

Activities Special Needs

Comprehension Activity / Comprensión de la Actividad



Imparticion/ Imparticion: (15-20min)

In the midst of teaching the class, we will lead the children to pray and receive the love of Jesus, through the Holy Spirit to compassionately give that love to another as Jesus gave it for us. We will use the Music: Lyrics - Your love is high - New Wine

Activities Advanced Leader/ Actividades de lider avanzado: (30 Min) We will make a cloud with hearts hanging from it. On the cloud will go the biblical message, we will make little hearts where they will hang from the cloud with the name of our class friends, which will show the love that God has for everyone.

Activities Disciple/ Discípulo: 20 min

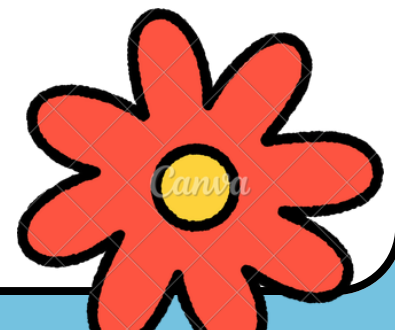
In a red cardboard we will make a heart the size of the palm of the child's hand and in the center we will place the Bible verse, with another color of pink cardboard we will make the little hands, the little feet and in the back we will place a popsicle stick with glue.

Special needs activities / Actividad de necesidades especiales:

Puzzle, insert, paint, follow lines on paper with pompon, tissue paper, sticker, blocks, bubbles, etc. .

Comprehension Activity / Comprensión de la Actividad: (5-10min)

We can make a little box that we will call the mystery box, there we will put questions about the character of the story, the biblical text, what the word of God is about, etc. We can also use a blackboard and ask questions about the theme of the class, and whoever answers will go to the blackboard to play the game of Cat: X and O.



Extra activities/ Actividades Extras

Materials/Materiales

Special Request/ Pedido Especial

Extra activities / Extra actividades: (30 min)

1-Logic, coordination and memory game: write on a white sheet of paper a cross; and draw something that you think goes with the cross, and also on the left side. And then let each one express what the cross of Jesus means.

2- The battle of the numbers: 2 teams are formed and each team is given the numbers from 0 to 9. Each team has a color: blue team and red team. The game starts when the teacher says the number to be formed in front and the first one to pass will win. Ex: 25

3- Games of gross motor skills; singing and mime games.

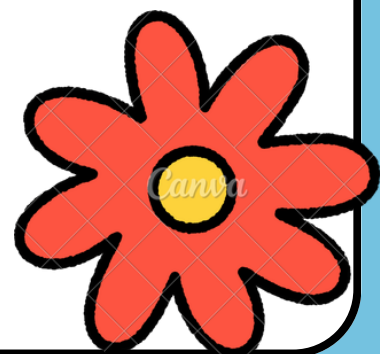
4- Fine motor coordination games: passing the wool over the biblical characters.

Materials / Materiales:



1- Red construction paper, 7- of each different colors of construction paper (white, red, blue, green and yellow). colors. 4 -Glue, 2 -Box of markers of different colors, 4- Masking tape, 1 -Large wool. 1-Box of pencils, 15-sheets of white paper, 12-Scissors, and a copy of the biblical passage (a sheet of paper with 8 biblical passages).

Special Requests / Pedido especial :

- Bible
- Board, marker and eraser.
- Stringing games and puzzles.
- Sticker, speaker prepared for music.
- Classroom prepared and organized for each activity.
- Have materials prepared and ready for each activity.



<p>Test -Quizzes/ Examen- Repaso</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Homework / Tareas en casa</p> <p>Closing / Cierre</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Closing / Cierre</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Offering/ Ofrenda</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Test -Quizzes/ Examen- Repaso: 10 Min

Reviewing the class Bible verse; repeating it on the board, writing it down, reading it in the Bible, etc.

Homework / Tareas en casa (5 min)

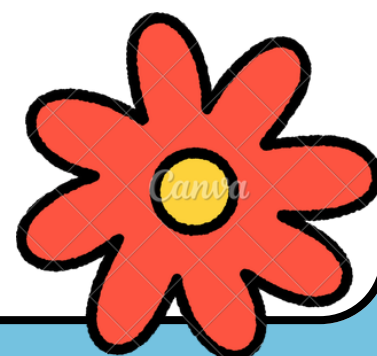
Explain that they have homework to study the Bible verse they have learned and pray with their parents before bedtime.

closing / Cierre : (5 min)

Pray with the children, thank God for being in God's house, greet their friends and shake their hands or give them a friendly hug.

Offering/ Ofrenda (5 min)

Ask one child to read the Bible text on tithes and offerings, another to collect the offerings and another to pray for them.





LESSON PLAN

Estructura / Structure

Date: / /

Lesson Plan



Service/Servicio:

Age/Edad:

Verse/versículo:

Teacher/Maestro

Topic/tema:

Class Introduction / Introducción a la clase

Introducción/ Introduccion

Su objetivo es mostrar de forma visible y sensible el tema de la clase.

Ejemplo:

Tema: El verdadero amor de Dios

Edad: 2-6 años. **Versículo Bíblico:** Romanos 5:5



Introducción: (5 min) Dar a conocer a los niños cómo Jesús mostró su verdadero amor por nosotros, que fue derramado en nosotros por el Espíritu Santo. A través la ilustración de un corazón rojo en grande , que se colocará en la pared, les hablaremos del amor de Dios hacia nosotros, y los niños pegaran otros corazones pequeños sobre el grande, agradeciendo a Dios por su amor.


Imparticion/ Imparticion

Activities Advanced Leader

Activities Disciple/ Discipulo

Activities Special Needs

Comprehension Activity / Comprensión de la Actividad



Imparticion/ Imparticion: (15-20min)

En medio de la enseñanza de la clase, guiaremos a los niños a orar y a recibir del amor de Jesús, a través del espíritu Santo para dar con esa compasión de amor a otro Jesús lo dio por nosotros.

Usaremos la **Musica: del Letra - Tu amor es alto - New Wine**

Activities Advanced Leader / Actividades para Líderes Avanzados : (30 Min)

Haremos una nube con corazones colgando de ella. En la nube irá el mensaje bíblico, haremos corazoncitos donde colgarán de la nube con el nombre de nuestros amigos de la clase, lo que mostrará el amor que Dios tiene por todos.

Activities Disciple/ Discípulo: 20 min

En una cartulina roja haremos un corazón del tamaño de la palma de la mano del niño y en el centro colocaremos el versículo bíblico, con otro color de cartulina rosa haremos las manitas, los piecitos y en la parte de atrás colocaremos un palito de helado con pegamento.

Special needs activities/ Actividad necesidades especiales:

Puzzle, insertar, pintar, seguir líneas en papel con pompon, tissue paper, pegar sticker, Bloques, burbujas, etc .

Comprehension Activity / Comprensión de la Actividad: (5-10min)

Podemos hacer una cajita que llamaremos la caja misteriosa, allí pondremos preguntas sobre el personaje de la historia, el texto bíblico, de qué trata la palabra de Dios, etc. También podemos utilizar una pizarra y hacer preguntas sobre el tema de la clase, y el que conteste pasará a la pizarra para jugar al juego del Gato: X y O.



Extra activities/ Actividades Extras

Materials/Materiales

Special Request/ Pedido Especial

Extra activities / Extra actividades: (30 min)

1- Juego de lógica, coordinación y memoria: escribe en una hoja blanca una cruz; y dibuja algo que creas que va con la cruz, y en el lado izquierdo también. Y luego que cada uno exprese lo que significa la cruz de Jesús.

2- La batalla de los números: Se forman 2 equipos y a cada equipo se le dan los números del 0 al 9. Cada equipo tiene un color: equipo azul y rojo. El juego comienza cuando el maestro llame el número que debe formarse al frente y el primero que pase ganara. Ej:25

3- Juegos de motricidad gruesa; juegos de canto y mímica.

4- Juegos de coordinación motora fina: pasar la lana sobre los personajes bíblicos.

Materials / Materiales:

1- Cartulina Roja, 7- de cada Papel de construcción de diferentes colores (blanco, rojo, azul, verde y amarillo). 4 -Glue, 2 - Caja de marcadores diferentes colores, 4- Tape, 1 -Lana grande. 1-Caja de lápices, 15- hojas blancas, 12-Tijeras, y copia del pasaje bíblico (una hoja 8 pasajes Bíblicos).

Special Requests / Pedido especial :

- Biblia
- Pizarra, rotulador y borrador.
- Juegos de cuerda y rompecabezas.
- Sticker, speaker preparados para la música.
- Aula preparada y organizada para cada actividad.
- Tener los materiales preparados y listos para cada actividad.



Test -Quizzes/ Examen- Repaso

Homework / Tareas en casa

Closing / Cierre

Closing / Cierre

Offering/ Ofrenda



Test -Quizzes/ Examen- Repaso: 10 Min

Repasar el versículo bíblico de la clase; repitiendolo en la pizarra, escribiendolo, leyendolo en la biblia, etc.

Homework / Tareas en casa (5 min)

Explicandoles que tienen tareas para estudiar el versículo bíblico que se aprendieron y orar con sus padres antes de acostarse a dormir.

closing / Cierre : (5 min)

Ora con los niños, da gracias a Dios por estar en la casa de Dios, saludar a sus amigos y darles la mano o un abrazo de amistad.

Offering/ Ofrenda (5 min)

Pide a un niño que lea el texto bíblico sobre los diezmos y las ofrendas, a otro que recoja las ofrendas y a otro que ore por ellas.

